

Звітування про діяльність на посаді директора Тернопільського класичного ліцею Бойцун О.Б. за підсумками 2025/2026 навчального року

Відповідно до статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» проводиться обов'язкове щорічне звітування на загальних зборах (конференції) керівника закладу освіти.

У 2025/2026 навчальному році робота педагогічного колективу Тернопільського класичного ліцею була спрямована на формування високорозвиненої, інтелектуальної, духовної і морально зрілої особистості, конкурентоспроможної, здатної до самореалізації в соціумі до проєктування свого майбутнього.

Пріоритетні напрямки діяльності Тернопільського класичного ліцею у 2025/2026 н. р.:

- гарантування безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу;
- створення психолого-педагогічних умов та методичного забезпечення для запровадження та реалізації Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти, реалізації основних завдань концепції Нової української школи через оновлення змісту, форм і методів навчання;
- реалізація завдань, пов'язаних із формуванням найважливіших життєвих компетентностей учнів;
- забезпечення якості знань здобувачів освіти;
- інформатизація освітнього процесу;
- продовження роботи в рамках міжнародних проєктів «Школи: партнери майбутнього», «eTwinningPlus», з німецькою громадською школою в Мюнхені SchlaUA, у міжнародній асоціації вчителів англійської мови TESOL; «Стійкість і розвиток» від БФ Карітас та інших;
- розвиток структури учнівського самоврядування;
- виховання в учнів любові до України, шанобливого ставлення до роду, сім'ї, поваги до народних традицій і звичаїв, державної рідної мови, національних цінностей українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У 2025/2026 навчальному році в Тернопільському класичному ліцеї продовжено роботу, спрямовану на впровадження та реалізацію нових Державних стандартів освіти, Концепції Нової української школи, виконання головних завдань Стратегії розвитку закладу.

Педагогічний колектив зосередив увагу на здійсненні компетентнісного підходу в навчанні, на формуванні ключових компетентностей в учнів.

У 2025/2026 навчальному році в ліцеї навчалося 757 учнів у 22 класах: 8 початкової, 11 основної (5-9-х) та 3 класи профільної школи (10-11-х).

Функціонувало 3 групи ГПД (90 учнів).

Освітній процес у 2025/2026 навчальному році в закладі забезпечували 48 педагогічних працівників: з них 30 осіб – вища кваліфікаційна категорія, 6 – I кваліфікаційна категорія, 2 – II кваліфікаційна категорія, 10 – спеціаліст. Із числа педагогів вищої категорії: 2 мають наукове звання – кандидат педагогічних наук, 13 – вчителів-методистів, 16 – «старших вчителів».

Відповідно до освітніх програм та згідно з робочими навчальними планами Тернопільського класичного ліцею інваріантна та варіантна складова у 2025/2026 навчальному році складала 819,5 год тижневих годин та 142,5 год.(додаткових), передбачених на здійснення поділу класів на групи при вивченні окремих предметів. З метою задоволення освітніх потреб, інтересів до поглибленого вивчення окремих предметів та розвитку творчих здібностей здобувачів освіти в закладі проводились факультативні заняття, додаткові курси та викладались спеціальні навчальні предмети.

У 2025/2026 навчальному році число учнів закладу поповнилося першокласниками у кількості 56 учнів, яким було створено належні умови навчання та виховання в умовах НУШ.

Освітній процес у 2025/2026 н. р. мав свої особливості:

- через воєнний стан в Україні навчання в ліцеї проводилось очно, але у дві зміни відповідно до кількості місць в укритті закладу з метою дотримання вимог безпеки для всіх учасників освітнього процесу;
- з цієї ж причини вносились зміни в структуру навчального року;
- під час сигналу «Повітряна тривога!» переривалися навчальні заняття, учнів переводили в укриття;
- відімкнення електроенергії та перебої в роботі мережі Інтернет;
- через війну в Україні змушені були виїхати за кордон 180 здобувачів освіти Тернопільського класичного ліцею, які у 2025/2026 навчальному році, навчаючись за межами України, паралельно навчалися і в ТКЛ за індивідуальною формою навчання (екстернат).

Незважаючи на ці складні випробування, здобувачі освіти закладу успішно завершили 2025/2026 навчальний рік, усіх учнів 1-х - 4-х початкових та 5-х-10-х класів переведено на наступний рік навчання.

У 2025/2026 н.р. учнів 4-х початкових , 9-х та 11-го класів звільнено від складання Державної підсумкової атестації.

У 2025/2026 н. р 104 учні здобули повну загальну середню освіту та отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти (з них: 16 свідоцтвз відзнакою, 6 випускників нагороджено Відзнакою Тернопільської міської ради «За високі досягнення у навчанні» та 1- Відзнакою «За досягнення у навчанні»).

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

У Тернопільському класичному ліцеї особлива увага приділяється якості знань здобувачів освіти, максимальному розвитку здібностей кожної особистості, роботі з обдарованими дітьми, з якими протягом року наполегливо працюють досвідчені вчителі.

Щорічно учні закладу беруть участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових навчальних дисциплін, у 2025/2026 навчальному році» команда учасників **на I етапі (міському)** Всеукраїнських предметних олімпіад здобула 9 призових місць, а саме:

Німецька мова:

- Карпенюк Олена (учениця 9-А класу) – I місце (вчитель Мудрик О.Б.).
- Семерез Софія (учениця 10-А класу) – II місце (вчитель Мудрик О.Б., Фімляр О.Я.).

Англійська мова:

- Кузь Софія (учениця 10-Б класу) - II місце (вчитель Холоденко Т.В.).
- Карпенюк Олена (учениця 9-А класу) – III місце (вчитель Небесний А.І.).

Географія:

- Курта Софія (учениця 9-А класу) – III місце (вчитель Романишин О.М.).
- Дюлай Мар'яна (учениця 11 класу) – III місце (вчитель Романишин О.М.).

Українська мова:

- Карпенюк Олена (учениця 9-А класу) – III місце (вчитель Пилипів В.Б.).
- Дмитришин Тетяна (учениця 11 класу) – III місце (вчитель Підручняк О.П.).

Інформатика:

- Салюк Мар'ян (учень 10-А класу) - II місце (вчитель Бакай В.Л.).

На **II етапі (обласному)** Всеукраїнських предметних олімпіад з німецької мови здобули перемогу ліцеїстки Семерез Софія (10-А клас , I місце) та Карпенюк Олена (9 клас, I місце), вчителі Мудрик О.Б., Фімляр О.Я.

Учениця Дюлай Мар'яна (11 клас, вчитель Ольга Романишин) здобула II місце за результатами регіонального етапу в Економічній Олімпіаді в Україні 2025/2026, втретє увійшла до національної команди, яка представлятиме Україну на Міжнародному фіналі Економічної олімпіади в Греції.

Габриєлів Артемій, учень 3-Б класу, в Регіональній олімпіаді з ментальної арифметики INDIGO здобув I місце в категорії Elementary.

У 2025/2026 навчальному році в Тернопільському класичному ліцеї продовжило свою роботу **наукове об'єднання «DOCENDO DISCIMUS»**, для учнів 10-х класів прочитано курс «Основи наукових досліджень», у травні 2026 року в закладі (в рамках Тижня науки) проведено XXI конкурс-захист науково-дослідницьких робіт ліцеїстів.

У 2025/2026 навчальному році **в II етапі** Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Тернопільського обласного комунального Територіального відділення Малої академії наук України учні ТКЛ здобули призові місця, а саме:

Карпенюк Олена (9-А клас) на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт виборола I МІСЦЕ у секції «Німецька мова та німецькомовна література», а також – I МІСЦЕ у секції «Англійська мови та англomовна література».

Дюлай Мар'яна (11 клас) на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт виборола I МІСЦЕ у секції «Міжнародна економіка та аналітика».

Дмитришин Тетяна (11 клас) на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт виборола III МІСЦЕ у секції «Англійська мова та англійська література».

Ногас Віктор (11 клас) на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт виборов III МІСЦЕ у секції «Екологія».

Нагороджено грамотами Департаменту освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації за підготовку наукового проєкту та активну участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Тернопільського обласного відділення МАН України:

Баляк Олександр (11 клас), секція «Прикладна фізика»;

Семез Володимир (11 клас), секція «Історія України»;

Дармограй Денис (11 клас), секція «Прикладна математика»;

Ванкевич Аделіна (11 клас), секція «Біологія і людина».

Карпенюк Олена (9-А клас), здобула II МІСЦЕ на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в секції «Німецька мова та німецькомовна література».

Ліцеїсти ТКЛ у 2025/2026 навчальному році стали переможцями та призерами конкурсу наукових статей «STEP UP»:

- Лайбіда Тетяна (10-Б клас) – 1 місце з роботою «Волонтерство як спосіб самовираження і впливу на світ»;

- Семенюк Анастасія (10-Б клас) – 2 місце з роботою «Формула 1 як глобальна медіаіндустрія: кейс вступної кампанії Cadillac»;

- Кузь Софія (10-Б клас) – 2 місце з роботою «Правові виклики сучасного блогерства»;

- Тишковець Дмитро (10-Б клас) – 2 місце з роботою «Медична ергономія Тернополя: традиції та інновації у найменуваннях закладів охорони здоров'я».

За особисту першість у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових навчальних дисциплін, за результативність у роботі, особисті досягнення, активну громадську позицію троє здобувачів освіти ТКЛ у 2025/2026 навчальному році отримували **іменні стипендії** в галузі наук Тернопільської міської ради та міського голови, а саме:

- Семез Софія, учниця 10-А класу – іменна стипендія Тернопільської міської ради в галузі наук обдарованим, талановитим учням, стипендія у галузі мовознавства (іноземна мова) – стипендія імені Зенона Кузеля.

- Немикіна Марія, учениця 6-А класу – іменна стипендія Тернопільської міської ради в галузі наук обдарованим, талановитим учням, стипендія в галузі мовознавства (українська мова) – стипендія імені Дмитра Бучка.

- Дюлай Мар'яна, учениця 11-го класу – стипендії міського голови м. Тернополя у номінації «Кращий учень закладу освіти».

Творчість учнів ліцею у 2025/2026 навчальному році є доволі різноманітною – це не лише навчання, а також участь і перемоги в конкурсах

мовно-літературних, мистецьких, спортивних; інтелектуальних іграх тощо. Здобутки наших ліцеїстів:

- **Немикіна Марія** (6-А), учитель **Форманюк З. Я.** – **2 місце** на II етапі XXVI Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика;
- **Курта Софія** (9-А), учитель **Пилипів В. Б.** – **2 місце** на II етапі XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка;
- **Юрків Вероніка** (9-Б), учитель **Гринчук О. Б.** – **1 місце** на міському етапі XXV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!», номінація «Література»;
- **КумпаненкоСюзанна**(3-Б),учитель**Лучишин С.М.** - **1 місце** у VI Міжнародному конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!»,присвяченого Лесі Українці (напрямок «Декламація»);
- **Баліцька Соломія** (3-Б),учитель**Лучишин С.М.** -**2 місце** у VI Міжнародному конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!»,присвяченого Лесі Українці (напрямок «Декламація»);
- **Івашків Дарина** (5-Б), наставник **Петрик С.О.** - **2 місце** у VI Міжнародному конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!»,присвяченого Лесі Українці (напрямок «Декламація»);
- **Онисько Соломія** (4-Б),учитель**Беркита З.Є.**- **2 місце** у VI Міжнародному конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!»,присвяченого Лесі Українці (напрямок «Декламація»);
- **Вітик Олександра** (9-Б),учитель**Гринчук О.Б.**- **2 місце** у VI Міжнародному конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!», присвяченого Лесі Українці (напрямок «Декламація»);
- **Дашинич Софія** (2-А),учитель **Швидка О.П.**-**3 місце** у VI Міжнародному конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!», присвяченого Лесі Українці (напрямок «Декламація»);
- **Рожик Уляна та Низик Вероніка** (5-Б) - учитель**Форманюк З.Я.** - **3 місце** у VI Міжнародному конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!», присвяченого Лесі Українці (напрямок «Декламація»);
- **Семерез Софія** (10-А), науковий керівник **Підручняк О. П.** – **1 місце** у XIX Міжнародному конкурсі з українознавства для учнів 8-11 класів ЗЗСО .

Учениця 9-А класу Тернопільського класичного ліцею Карпенюк Олена виборола **I місце** на Міжнародному конкурсі юних шекспірознавців «ShakespeareisHere: Hear, Think, Create»! Ця масштабна ініціатива [#ShakespeareDaysUA 2026](#) об'єднала Малу академію наук України, Український шекспірівський центр, Європейську шекспірівську асоціацію та Академію української преси.

У 2025/2026 навчальному році учениця 9-А класу Тернопільського класичного ліцею Олена Карпенюк перемогла в номінації «Харизматичне лідерство» у **міському конкурсі «Учень року-2026»** (педагог-організатор Береза О.В.).

Телепач Владислав, учень 7-А класу переміг (**1 місце**) в обласному конкурсі «Творчість юних» серед учнів мистецьких шкіл завдяки наполегливості та численним перемогам у музичних конкурсах Владислав отримує стипендію міського голови для обдарованих дітей.

Команда десятикласниць (Кузь Софія, Кінаш Поліна, Томан Софія, Заляско Евеліна та Баран Анна Аліна) взяла участь у IX Всеукраїнському інтелектуальному турнірі «NATUS VINCERE», що відбувся на базі юридичного факультету ЗУНУ, та здобула перемогу в номінації «Правова гвардія».

У другому (обласному) етапі Всеукраїнського чемпіонату з фінансової грамотності серед 10-класників, що проводиться спільно з JuniorAchievement, Національним Банком України, центром фінансових знань ТАЛАН, Баран Анна Аліна (учениця 10-Б класу) зайняла **друге місце**.

Учні 10-Б класу (Баран Аліна, Гоменюк Анастасія, Кузь Софія, Кінаш Поліна, Хомин Владислав) вибороли перемогу в номінації «Зірки стійкості в освітньому хакатоні «Лідер майбутнього», який відбувся в освітньому ХАБі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Команда Тернопільського класичного ліцею (9-А клас, класний керівник Биць Т.В.) 03.02.2026 здобула **III місце** освітньому хакатоні.

Учні 8-9 класів ТКЛ- активні учасники Екологічної академії (координатор Кльоц О.С., вчитель біології) успішно працювали на базі ЗУНУ (кафедра екології та охорони здоров'я, а також в «Заочній академічній школі» на базі ТНПУ, хіміко- біологічний факультет (координатор Биць Т.В., вчитель хімії).

Учениці Тернопільського класичного ліцею Карпенюк Олена (9-А клас) та Семerez Софія (10-А клас) взяли участь у пленері "Барви Тернопілля", який проводив Західноукраїнський національний університет. Диплом I ступеня отримала Карпенюк Олена, а Семerez Софія – Диплом за участь у пленері (вчитель Ольга Береза).

Наші ліцеїсти виявляють свої здібності в різних видах спорту, хореографічного мистецтва. Зокрема, Тишковець Дмитро (10-Б клас) здобув III місце у Чемпіонаті України з пауерліфтингу.

Учень 6-Б класу Тернопільського класичного ліцею Дмитро Півторак – талановитий танцюрист, який має високі перемоги у численних рейтингових турнірах, Чемпіонатах в Україні та за кордоном. Про його обдарованість, здобутки та захоплення розповідається у статті, яка увійшла до збірки «Сузір'я талантів Тернопільщини».

Учениці Тернопільського класичного ліцею – вихованці танцювальної студії «Мальви» - здобули на міжнародному фестивалі «PrazskyPodzim 2025», який проходив у Чеській Республіці (м. Прага), призові місця (три перші та одне друге).

Соломія Стельмах (7-Б клас) Тернопільського класичного ліцею гідно представляє нашу країну на міжнародній арені. Цього року вона вкотре увійшла до складу збірної України на чемпіонаті світу з сучасних танців DanceWorldCup, що відбувся в іспанському місті Бургос.

МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

У 2025/2026 н. р. Тернопільський класичний ліцей продовжив роботу в міжнародному проєкті «Школи: партнери майбутнього» (на основі підписаної угоди про співпрацю з Гете-інститутом, розпочатої ще у 2008 році з її п'ятикратним продовженням). Координатором роботи в цьому проєкті є Мудрик О.Б. – вчитель німецької мови. Протягом навчального року наші учні та вчителі були учасниками багатьох актуальних та цікавих заходів. Досить результативною є робота в проєкті в 2025/2026 навчальному році: ТКЛ брав активну участь у щомісячних засіданнях круглого столу для вчителів PASCH-проєкту, де обговорювалися заходи, заплановані Гете-Інститутом.

У закладі в 2025-2026 н.р.реалізовано **проєктkulturweit – Programm**, спрямований на сприяння кращого вивчення учнями німецької мови. У межах програми kulturweit волонтерка Діана Чуприкпровела 10 занять з учнями ТКЛ, спрямованих на розвиток комунікативних навичок та мотивації до вивчення німецької мови.

Учні ліцею взяли участь у міжнародному творчому проєкті**Проект «WieundwolebteFrovorseinemAbsturzmitdemRaumschiffaufdemPlanetenErde?»**.

Для підтримки проєктної роботи заклад отримав:

- Еко-Flow-пристрій;
- фігурку Fro (символічного прибульця з інших планет).

Учні ліцею взяли участь у спеціальному тренінгу з теми «Fro» у жовтні 2025 року.

У межах співпраці з Гете-Інститутом була реалізована шкільна проєктна робота (**«Шкільний проєкт 2025»**): знято учнями відео на тему **«WieundwolebteFrovorseinemAbsturzmitdemRaumschiffaufdemPlanetenErde?»**

Заклад представив результати свого проєкту **«GrünesKlassenzimmer – LerneninderNatur»** для інших шкіл – партнерів-учасників міжнародної ініціативи «Школи: партнери майбутнього» у листопаді 2025 року.

Учні ліцею взяли участь у міжнародному PASCH-Postkartenprojekt (проєкт листівок), метою якого є:

- розвиток міжкультурної комунікації;
- обмін ідеями та досвідом;
- встановлення дружніх контактів між школярами різних країн.

Партнерами проєкту стали:

- школа GuangzhouFremdsprachenschule (Китай),
- Класичний ліцей м. Тернополя,
- WissenschaftlichesLyzeumNr. 3 inPoltawa,
- WissenschaftlichesLyzeumfürInformationstechnologieinDnipro.

В закладі реалізовано Проєкт з розвитку мовної та письмової компетентності: проводилася активна переписка з НаташеюЛоль щодо участі у міжнародному проєкті, спрямованому на розвиток мовної та письмової компетентності учнів. У проєкті вже багато років успішно беруть участь школи

різних країн, а результати свідчать про покращення рівня знань учнів з німецької мови

Учні Тернопільського класичного ліцею взяли участь у міжнародному відеоконкурсі «ZwischenLikesundRealität – meinLebenindigitalenZeitalter» («Між лайками та реальністю – моє життя в цифрову епоху»), який відбувся у межах ініціативи PASCH-Initiative за підтримки Goethe-Institut. Переможці даного відеоконкурсу Олена Карпенюк (9 клас) та Софія Василькевич (10 клас) отримали від Гете-Інституту стипендії на тритижневий мовний курс у Бонні (02.08 – 22.08.2026, Олена Карпенюк) та Бамберзі (09.08 – 29.08.2026, Софія Василькевич).

У 2025 році Семerez Софія (10-А клас) склала іспит з німецької мови, отримала сертифікат (рівень B2).

Для того, щоб уроки природничих дисциплін були ще більш пізнавальними та захопливими, Тернопільський класичний ліцей замовив в Гете-Інституті CLIL - валізу «Оптика» для проведення практичних експериментів, проведення уроків за методикою CLIL (вчителі Дармограй П.П., Федорук С.І).

Учителі німецької мови Мудрик О.Б., Фімляр О.Я., Федорук С.І. постійно надають учням інформацію, яку отримують від Гете-Інституту щодо проведення різноманітних конкурсів, воркшопів, знайомлять їх з новими проектами, готують до складання іспитів на здобуття мовних сертифікатів Гете-Інституту (в рамках співпраці в міжнародному проєкті «Школи: партнери майбутнього»).

З 09 по 14 червня 2026 року пройдуть **Міжнародне стажування в рамках міжнародного проєкту StuSA- навчання в Саксонії Анхальт** (фінансованого організацією DAAD – Німецькою службою академічних обмінів): Бойцун О.Б., директор ТКЛ, Мудрик О.Б., вчитель німецької мови та ліцеїсти Карпенюк Олена, Семerez Софія, Василькевич Софія, Кінаш Поліна. Програма орієнтована на дидактичні та методичні інновації в освітньому процесі закладів, що мають тісні зв'язки з німецькими інституціями (вході роботи буде підписано Меморандум про співпрацю).

Тернопільський класичний ліцей уже чотири роки поспіль співпрацює з громадською школою в **Мюнхені SchlaU TragerkreisJungeFluchtingee.V.** У ТКЛ в 2025/2026 навчальному році за індивідуальною формою навчання (екстернат) навчалося 125 учнів даного проєкту, з них 72 учні здобули свідоцтва про базову середню освіту.

З метою міжнародної співпраці наш заклад постійно розширює партнерські зв'язки, шукає нові можливості для обміну досвідом.

Зокрема у січні 2026 року в м. Краків (Польща) відбулася навчальна зустріч у межах **програми UK-UkraineSchoolPartnerships**, у якій взяла участь вчителька англійської мови Тернопільського класичного ліцею Тетяна Холоденко. Захід об'єднав педагогів з України та Великої Британії та став стартовою точкою нових партнерств у межах проєкту ReadingforPleasure («Радощі читання»), що впроваджується BritishCouncil і спрямований на розвиток читацької культури, мовних навичок та міжкультурного

взаєморозуміння. Важливим результатом зустрічі стало започаткування співпраці між Тернопільським класичним ліцеєм та BlairdardiePrimarySchool (Глазго, Шотландія).

Започатковано в 2026 році роботу в програмі **CollaborativeOnlineInternationalLearning (COIL) ElitGrupOkullari** (м. Інегель, Бурса, Туреччина) AnadoluLisesi – ТКЛ (вчитель англійської мови Ковалик О.С.).

Мета даної програми - об'єднати вчителів та ліцеїстів із двох країн для спільного навчання, розширити можливості міжкультурного обміну, де учні працюватимуть разом, вивчаючи предмет через призму різних культур та світоглядів.

Розпочато співпрацю з **Польсько-українською радою обміну молоддю (PURWM)**, у рамках якої триватиме взаємодія між Liceum Ogólnokształcące w Rudzie Śląskiej. Н. С. Hoovera (4-та загальноосвітня середня школа) (Ruda Śląska, Польща) – ТКЛ (вчитель Хлолоденко Т.В.)

Участь в ініціативі для реалізації проєкту, що має на меті обмін досвідом та вивчення культурних подібностей та відмінностей між Україною та Польщею.

Плідною у 2025/2026 навчальному році була співпраця ТКЛ в проєкті **«Стійкість та розвиток» від БФ Карітас** (соціальні працівники Гірняк Н.П. та Ковалик О.С.). В межах проєкту в закладі проводилися різноманітні заходи, діяв Батьківський клуб, здійснювалася психосоціальна підтримка та розвиток для учасників освітнього процесу

Окрім запланованих занять за програмою «Безпечний простір», фахівці проєкту «Стійкість та розвиток» організували низку заходів і майстер-класів для учнів, працівників ліцею та батьків учнів.

У межах проєкту «Стійкість та розвиток» активізується діяльність дитячих парламентів. Учні не лише генерують ідеї, а й перетворюють їх на реальні ініціативи для розвитку закладу.

Ініціативна група учнівського парламенту Тернопільського класичного ліцею презентувала два проєкти, а саме:

1) «Граємо разом».

Шулик Емануела та Юрків Вероніка запропонували створити простір для настільних ігор і живого спілкування, де школярі зможуть цікаво проводити час, розвивати командну роботу, знаходити друзів і менше користуватися телефонами.

2) «Простір інновацій: друк майбутнього».

Торчук Яна та Сандій Анастасія представили проєкт із придбання 3D-принтера. Учні планують виготовляти сувеніри та корисні речі для закладу, реалізовувати їх на ярмарках і здобувати перший досвід підприємництва та фінансової грамотності.

«Простір інновацій: друк майбутнього» – це інвестиція в творчість, технологічну грамотність і майбутнє учнів.

Такі ініціативи доводять: сучасна школа – це простір, де народжуються ідеї, формується лідерство та зростає покоління, здатне змінювати світ.

В рамках співпраці з БФ Карітас Тернопільський класичний ліцей долучився до Форуму «Щасливі МИ» – важливої платформи, присвяченої психосоціальній підтримці, довірі та якісній взаємодії.

У 2025/2026 н.р. співпраця педагогів ТКЛ продовжувалася і з Міжнародною громадською організацією вчителів англійської мови TESOL.

Результативною у 2025/2026 н.р. є робота закладу і в Міжнародному проєкті «eTwinningPlus»: учні закладу були учасниками цікавих міжнародних онлайн-зустрічей, брали участь у багатьох спільних заходах з представниками країн-учасниць програми (вчителі Холоденко Т.В., Сікора Г.І.).

Тернопільський класичний ліцей продовжив співпрацю з містом **Барут/Марк (ФРН)**.

Участь у міжнародних проєктах дає можливість нашим ліцеїстам краще пізнавати світ та презентувати себе в ньому, оскільки сьогодні ми вже живемо європейськими цінностями, тому євроінтеграція для нас є не просто крилатою фразою, а міжнародна співпраця - це досвід, який відкриває ще більше можливостей для інтеграції в європейську та світову спільноту.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

У 2025-2026 н.р. педагогічний колектив Тернопільського класичного ліцею продовжив роботу над науково-методичною проблемою *«Створення єдиного освітнього простору, спрямованого на втілення компетентнісного потенціалу ліцеїста в умовах допрофільної підготовки та профільного навчання»*.

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників здійснено планування та організацію підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу. Деякі працівники підвищували кваліфікацію поза межами Плану підвищення кваліфікації, про що свідчать документи вчителів.

Слід зазначити, що педпрацівники дотримуються принципу щорічного підвищення кваліфікації, що є необхідною умовою проходження ними атестації у порядку, визначеному законодавством. Важливу роль у професійному зростанні педагогічних працівників і формуванні безпечного освітнього середовища відіграла участь вчителів ТКЛ у методичних заходах, організованих ТКМЦНОІМ, зокрема участь у освітньому трансфер-містечку інноваційних можливостей *T'mistechko*.

Упродовж року тривала активна співпраця ліцею з ТКМЦНОІМ. Зокрема на базі Тернопільського класичного ліцею 24 лютого 2026 року проведено тренінг для вчителів початкових класів міста Тернополя «Реалізація компетентнісного підходу через систему завдань НПП «Інтелект України».

Педагогічні працівники ліцею були спікерами певних локацій ПрофМайстерок на тему «Формування академічних ліцеїв в умовах НУШ» (організатор ТКМЦНОІМ). Зокрема вчителі Романишин О.М., Биць Т.В., Кльоц

О.С. були спікерами під час роботи локації вчителів біології, хімії, географії з теми «Кліматична освіта сьогодні. Виклики. Перспективи». Вчитель англійської мови Сікора Г.І. презентувала свій досвід роботи, провівши майстер-клас для педагогів Тернополя «Англійська мова як ресурс підтримки: навчальні стратегії для ветеранів війни та їхніх родин» (локація вчителів іноземних мов).

Практичний психолог Квілінська М.А. взяла участь у навчальному інтенсиві освітніх лідерів – провела заняття "Профілактика професійного вигорання: техніки саморегуляції та збереження ресурсу" (12 травня 2026).

Троє педагогічних працівників ліцею є викладачами курсів підвищення кваліфікації при ТКМЦ НОІМ:

- практичний психолог Квілінська М.А. (тема курсу «Арт-терапевтичні методики як засіб емоційної стабілізації учасників освітнього процесу»),
- вчитель початкових класів Беркита З.Є. (тема курсу «Організація роботи з навчальними завданнями і вправами у початкових класах НПП «Інтелект України»),
- вчитель української мови і літератури Підручняк О.П. (тема курсу «Мовна комунікація в педагогічній діяльності»).

Щороку в межах співпраці ТКЛ з ТНПУ імені Володимира Гнатюка на базі ліцею відбуваються різноманітні заходи. Практичний психолог Квілінська М.А. взяла участь у Дні спільноти "Ти як? - сила тих, хто поруч" до Всеукраїнського дня психолога в Центрі психологічної стійкості та благополуччя при ТНПУ. З метою набуття професійних вмінь та підготовки майбутніх фахівців студенти факультету педагогіки і психології проходили практику (супровід студентів-практикантів здійснювала практичний психолог Квілінська М.А.). Вчителі-словесники ліцею були учасниками круглого столу «Журналістика. Перспективи професії» та пройшли навчання в онлайн-медіашколі «В ЕТЕРІ», що проходила на базі ТНПУ на кафедрі журналістики (квітень 2026). Заняття в медіашколі сприяли підвищенню медіаграмотності педагогів та набуттю знань з основ журналістики.

Учитель української мови та літератури Підручняк О. П. взяла участь у профмайстерці та презентації книги Артура Пройдакова, одного з 10 найкращих учителів світу за версією GlobalTeacherPrize 2023.

Вчителі англійської мови взяли участь у зустрічі з керівництвом Британської Ради в Україні Томом Мішоша.

З метою інформаційної просвіти у грудні 2025 року для вчителів ліцею проведено зустрічі з педагогами Тернопільської спеціальної школи Збаражською Оксаною Михайлівною та Краєвською Тетяною Георгіївною.

Сертифікація педагогічних працівників — це зовнішнє оцінювання професійних компетентностей педагогічних працівників, що здійснюється шляхом незалежного тестування, самооцінювання та вивчення практичного досвіду роботи. У 2025 році вчитель математики Дорошенко Т.Г. успішно пройшла сертифікацію. Також у 2025-2026 н.р. 2 педагогів пройшли навчання експертів для оцінювання професійних компетентностей учасників на III етапі

сертифікації: вчитель початкових класів Сидорук Л.В., вчитель англійської мови Холоденко Т.В.

Троє педагогічних працівників ліцею (заступник директора з виховної роботи Беркита З.Є., вчитель початкових класів Сидорук Л.В., вчитель англійської мови Холоденко Т.В.) є освітніми експертами Тернопільської області.

З метою поширення власних професійних здобутків та напрацювань учителі англійської мови ліцею Ковалик О.С., Небесний А.І., Сікора Г.І., Холоденко Т.В. були учасниками XIII міського конкурсу “Парадигма освітніх інновацій” та здобули III місце у номінації «Освітній кластер у системі профільної школи”.

Робота вчителя хімії Биць Т.В. на тему «Екологічні ініціативи як інструмент виховання в учнів екосвідомості та відповідального ставлення до природи» була відзначена срібною медаллю на XVII міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти-2026» у номінації «Екологічна освіта: формуємо відповідальне ставлення до довкілля в епоху цифрової трансформації».

Учасником та фіналістом IV міського конкурсу педагогічних працівників «Тернопіль. Освіта. Педагог» (ТОП) став вчитель фізики Дармограй П.П., подолавши два етапи випробувань даного конкурсу.

Позаурочна та позакласна діяльність є потужним інструментом для подолання академічних втрат та розвитку особистості. Участь у проєктах, екскурсіях та конкурсах розвивають компетентності школярів, створюють можливості проявити себе.

Зокрема, учителі математики Дорошенко Т.Г., Васильків Н.О., Флорянська Г.Г. разом з учнями взяли участь у Всеукраїнському конкурсі командного розв’язування головоломок «Пішачок» у межах Всеукраїнського фізико-математичного місяця «Від числа π до сталої Планка h », організований Малою академією наук України.

Здобувачі освіти ТКЛ мають можливість відвідувати заняття академічної природничої школи, яка щомісяця проходить в ТНПУ ім. В. Гнатюка (модератор - вчитель хімії Биць Т.В.).

Наукові Пікніки – один з найбільш науково-популярних заходів міста, який щороку об’єднує науку, освіту, інновації та інтерактивне дозвілля просто неба. Цього року команда Тернопільського класичного ліцею «Лабораторія сутінків» взяла участь у 13-х Наукових пікніках, які відбулися на Театральному майдані (24.05.2026). Тематичне театралізоване дійство супроводжувалося демонстрацією дослідів та їх поясненням учнями і педагогами закладу.

У квітні 2026 року учні та вчителі ліцею стали учасниками Всеукраїнського інженерного тижня (координатор Дармограй П.П.). У даному освітньому проєкті взяли участь учні молодших та середніх класів.

Учні 2-А та 2-Б класів у 2025-2026 н.р. взяли участь у міжнародній програмі «Супергерої FAST» й дізналися про симптоми інсульту, ознайомилися з алгоритмом дій та роботою команди швидкої (екстреної) медичної допомоги.

Вчитель англійської мови Сікора Г.І. - учасниця освітнього проєкту «Англійська для ветеранів та їхніх родин», який проходить на базі

ЗУНУ. З метою легкого та ефективного опанування англійською мовою видано підручник "Англійська мова для ветеранів війни та членів їхніх сімей", підготовлений професорсько-викладацьким колективом Навчально-наукового центру з вивчення іноземних мов ННІНОТ ЗУНУ, співавтором якого є Сікора Г.І.

Учні 1-4 класів продовжили роботу у всеукраїнському науково-педагогічному проєкті «Інтелект України». Цього року вперше проведено День відкритих дверей для батьків та майбутніх першокласників.

У цьому навчальному році налагоджено системну роботу щодо діяльності фахових спільнот вчителів ліцею та своєчасне висвітлення їхньої роботи у соціальних мережах.

Упродовж 2025-2026 н.р. з метою успішної адаптації учнів, попередження конфліктних ситуацій та надання консультацій, підтримки психологічного здоров'я учасників освітнього процесу, пошуку і відновлення ресурсів практичним психологом Квілінською М.А., соціальним педагогом Різник М.А., заступником директора з навчальної роботи Баляк С.В. проведено психолого-педагогічний семінар «Адаптація учнів 5-го класу до навчання в основній школі», заняття, просвітницькі заходи з учасниками освітнього процесу, зустрічі з фахівцями Товариства Червоного Хреста України.

Для управління навчальним процесом і його моніторингу, ведення електронних журналів педагогічними працівниками, для ефективної взаємодії з батьками у 2025-2026 н.р. використовувалося освітнє середовище «Єдина школа».

У травні 2026 р. проведено самооцінювання й самоаналіз внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Тернопільському класичному ліцеї за чотирма напрямками.

Педагогічні працівники ліцею поширюють власні напрацювання у публікаціях. Вчитель географії Романишин О.М. є співавтором методичного посібника «Ціннісно і змістовно» (на урок географії 6-8 клас) у 2026 р. отримав гриф МОН України; економічна гра «Фабрика книжок» увійшла в збірник «Освітні ігри з економіки» (травень 2026р., Центр Бендুকідзе, м.Київ).

Проведено атестацію вчителів ліцею відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників.

ВИХОВНА РОБОТА

У 2025-2026 навчальному році заклад працював над виховною проблемою на тему: «Формування громадянської позиції, національної самосвідомості, моральних цінностей, почуття обов'язку та патріотизму ліцеїстів в умовах єдиного освітнього простору». Працюючи над реалізацією виховної проблеми закладу, вирішувались наступні завдання:

- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції здобувачів освіти;
- забезпечення цілісного підходу до формування громадянської позиції, національної самосвідомості, моральних цінностей, почуття обов'язку та патріотизму ліцеїстів в умовах єдиного освітнього простору;

- виховання і розвиток особистості ліцеїста через інтеграцію виховних впливів єдиної комплексної системи - ліцею, сім'ї, громадськості;
- створення належних умов для особистісного зростання кожного вихованця, розвитку його творчої особистості та активного включення в діяльність та соціум;
- формування в учнів цілісної системи цінностей, національної свідомості, патріотизму, дбайливого ставлення до культурної та історичної спадщини країни, сприяння розвитку національної культури та культури інших народів;
- стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організацій;
- оптимізація змісту і форм організації виховної роботи в класі й закладі;
- попередження негативних впливів факторів соціального середовища на особистість та формування девіантної поведінки учнів;
- реалізація завдань громадянського виховання засобами включення учнів у екологічну, волонтерську, проєктну діяльність.

Основним напрямком виховної роботи ліцею було формування громадянської позиції, національної самосвідомості, моральних цінностей, почуття обов'язку та патріотизму ліцеїстів в умовах єдиного освітнього простору.

Протягом навчального року класні керівники провели заходи з відзначення державних свят, пам'ятних дат та скорботних днів, тематичних днів та тижнів, зокрема: флешмоб до Дня вишиванки, виховний захід до Дня вишиванки (класний керівник Петро Дармограй), майстер-класи, інформаційні вісники, виховні години до Дня миру; виховний захід «Чарівний світ української мови» (класний керівник Галина Сікора); виховний захід до Дня матері (класний керівник Ольга Кльоц); свято до Шевченківських днів «Світло Шевченкового слова» (класний керівник Оксана Загазей); тематичний день «Розмова у вишневому садку» (вчитель початкових класів Оксана Швидка); Всеукраїнський інтернет-флешмоб «Ми нащадки Кобзаря-2026» (Оксана Швидка); бесіди, майстер-класи, перегляди фільмів до Міжнародного дня толерантності; «Козацькі забави» (вчителі початкових класів Зоряна Беркита та Марія Лайбіда); години класного керівника, присвячена Героям Небесної сотні, виховний захід «Літературно- музична композиція до дня пам'яті героїв Небесної сотні «А сотню вже зустріли небеса» (класний керівник Наталя Остапенко); година пам'яті, присвячена жертвам Голодоморів (класний керівник Ольга Ковалик); виховні години до Дня Гідності і Свободи (класні керівники Андрій Небесний та Оксана Загазей); уроки єднання до Дня Соборності України; інформаційні вісники до Дня державного герба України; Андріївські вечорниці (класний керівник Ольга Береза); виховний захід до дня святого Миколая (класний керівник Тетяна Биць); виховний захід «Вертепне дійство» (класний керівник Зоряна Форманюк); бесіди та виготовлення аплікацій до Дня Землі; світле свято Великодня (класний керівник Тетяна Дорошенко); уроки на тему «Права дитини», присвячений Дню захисту дітей (Наталія Бортняк, Наталія Остапенко); до Дня спротиву окупації Автономної

республіки Крим та м.Севастополя перегляд відеоролика та фільму з даної тематики (Наталія Бортняк, Зоряна Беркита та Марія Лайбіда); всеукраїнський урок медіаграмотності (класний керівник Тетяна Дорошенко); тематичний урок «Постать Симона Петлюри в історії» (Наталія Бортняк); до річниці вшанування пам'яті Героїв Крут майстер-клас з виготовлення янголів пам'яті (Зоряна Беркита), перегляд фрагментів фільму «Крути -1918» (Ольга Береза, під час заходу головою волонтерського сектору учнівського самоврядування Ярославою Гавришук було передано кошти з донатів (10 тисяч 900 грн) для сина вчительки географії нашого закладу Ольги Романишин, який служить в лавах ЗСУ); виховна година «Чорнобиль: урок минулого чи попередження для майбутнього?» (класний керівник Галина Сікора), екскурсія до пам'ятника жертвам Чорнобильської трагедії (класний керівник Ольга Береза), екскурсія в дитячу бібліотеку №5 на пізнавальну зустріч присвячену 40-й річниці трагедії на ЧАЕС (класні керівники Ольга Кльоц та Тетяна Дорошенко), перегляди документальних фільмів, участь в Всеукраїнській краєзнавчій конференції учнівської молоді «Спадщина Чорнобиля: минуле, сучасне, майбутнє» (класний керівник Тетяна Биць); тематичні уроки до Дня Європи (вчителі іноземних мов), участь у міському квесті, присвяченому дням Європи в Україні (команда учнів 9-А класу), Експериментальний етюд «Заплутані у світі Шекспіра» (класний керівник Андрій Небесний); вікторини, бесіди, ігри до Дня безпечного інтернету (вчителі інформатики); уроки в рамках акції «16 днів проти насильства» (практичний психолог Марія Квілінська, інспектор СОБ Анна Гуменюк); онлайн-захід, присвячений Дню Збройних Сил України; екскурсії до Дня Героїв на Алею Героїв (Світлана Лучишин, Петро Дармограй); бесіда до Дня міжнаціональної злагоди та культурного розмаїття (класний керівник Тетяна Дорошенко); свято «Прощай 1 клас» (вчитель початкових класів Наталія Юрко); Свято прощання з початковою школою (Марія Лайбіда, Зоряна Беркита); урочисте Перше причастя (Ольга Береза).

Учні 10 класу взяли участь у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (керівник Сніжана Петрик). Матвій Ружевський виборов 1 місце в особистому заліку зі стрільби з пневматичної гвинтівки. Також учні гуртка були на екскурсії в Музеї національно-визвольної боротьби Тернопільщини.

У «Карітас Тернопіль» проведено дводенний захід «Психосоціальна підтримка в освіті через розвиток трьох ідентичностей фахівця», який став важливим кроком у розширенні географії Безпечних просторів у межах проекту «Стійкість і розвиток». До участі в заході долучилися вчителі Тернопільського класичного ліцею, а також учні — представники шкільного парламенту.

Упродовж січня–лютого у Безпечному просторі Тернопільського класичного ліцею тривав фотоконкурс «Снігопад кадрів». Його учасники ділилися власними зимовими світлинами, наповненими теплими емоціями, щирими моментами та атмосферою зимових канікул.

У межах проекту «Стійкість та розвиток» ініціативна група учнівського парламенту ліцею презентувала два проєкти «Граємо разом» та «Простір інновацій: друк майбутнього».

30 березня представники Тернопільського класичного ліцею разом із директоркою Оксаною Бойцун долучилися до Форуму «Щасливі МИ» — важливої платформи, присвяченої психосоціальній підтримці, довірі та якісній взаємодії.

У рамках співпраці ліцею та Товариства Червоного Хреста України практичним психологом Марією Квілінською та працівника Червоного Хреста для учнів закладу було проведено майстер-класи, інтерактивні заняття з використанням методів арттерапії, ігрової терапії, тілесних та дихальних вправ.

20 березня 2026 року за підтримки Товариства Червоного Хреста України в ліцеї відбулась зустріч педагогів із Людмилою Богуцькою- психотерапевтом, сексологом та клінічним психологом, авторкою творчих проєктів для жінок.

31 березня наш заклад долучився до всеукраїнської акції «Прапор надії», яка символізує пам'ять про полонених та зниклих безвісти захисників.

З метою популяризації національного мистецтва ліцеїсти відвідали Тернопільський академічний обласний театр актора і ляльки (перегляд вистав «Лесині спогади», «Снігова королева», «Тарасова казка»), ТНЕУ (перегляд вистав «Подорож в країну мрій», «Великодня казка»).

У ліцеї проводилася робота щодо залучення до заходів відомих людей краю, творчих особистостей, зокрема зустріч із сучасними письменниками – Ольгою Птахою, Галиною Гузовською-Корицькою, Юліаною Нестерович; мисткинями – Анною Барладин, Ольгою Кафтан, Тетяною Миркою; ветеранами війни 44 артилерійської бригади імені Данила Апостола.

З метою формування ціннісного ставлення школярів до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю класні керівники провели 32 екскурсії, до яких залучено 520 учнів ліцею.

Учні закладу брали участь у ряді конкурсів з розвитку ціннісного ставлення до культури і мистецтва та відзначені відповідно до результативності, а саме:

- участь у духовно-мистецькому проєкті "Храми Тернополя" (Барладин Роман 8-А; Гавришук Ярослава 7-А; Кравчук Надія 6-Б);
- у міському фестивалі-конкурсі «Осінь в Тернополі» учениця 2-А класу Новіцька Марія здобула 1 місце, учениця 2-А класу Стрембіцька Аліна перемогла у номінації «Місто, яке я люблю», учениця 2-А класу Захарків Марія перемогла у номінації «Оригінальне бачення рідного міста»; у номінації «Передача художніми засобами краси рідного міста» дипломи отримали Беркита Анна (1-Б), Стецій Тимур (1-Б), Онисько Соломія (4-Б), Дашинич Софія (2-А), Сташків Вероніка (3-А), Бігун Поліна (3-А), Головка Анастасія (3-А);
- у міському кронкурсі «Друге життя речей» учениця 1-Б класу Анна Беркита здобула 2 місце (вчитель Наталія Юрко), а учень 4-А класу – 3 місце (вчитель Марія Лайбіда);
- у міському конкурсі «Замість ялинки – зимовий букет» учень 10-А класу Міль Валентин здобув I місце у номінації "Новорічна композиція «Різдвяна казка»" із роботою "Родинне дерево» та I місце у номінації

"Новорічна композиція "Різдвяна казка. Напрям "Настрій дарований серцем" (вчитель Ольга Береза);

- у пленері «Барви Тернопілля» диплом I ступеня отримала учениця 9-А класу Карпенюк Олена, а Семerez Софія, учениця 10-А класу – диплом за участь.

Фізичне виховання як невід'ємна складова ціннісного ставлення до себе реалізовувалася через участь учнів закладу у:

- II етапі змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» зі спортивного орієнтування команда дівчат виборола I місце, а команда хлопців – III;

- III етапі Всеукраїнської шкільної ліги «Пліч-о-пліч» учні ліцею зайняли III місце;

- III етапі змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» зі спортивного орієнтування команда хлопців посіла почесне II місце, а команда дівчат – III місце;

- відкритих обласних змаганнях «Орієнтування в паркових зонах» учениця 9-А класу Софія Курта посіла I місце; учениця 7-А класу Шмайдей Христина – I місце;

- Чемпіонаті міста зі спортивного туризму серед старших юнаків, присвяченому Всесвітньому дню туризму, команда ліцеїстів здобула перемогу.

У рамках Тижня Добročесності учні 10-А та 10-Б класів разом з вчителями Галиною Сікорою та Тетяною Холоденко долучилися до наймасштабнішого Всеукраїнського уроку добročесності.

Система розвитку здорового способу життя у ліцеї базується на проведенні заходів з превентивного виховання, які спрямовані на пропаганду та формування в учнів здорового способу життя, запобігання розповсюдженню негативних явищ в молодіжному суспільстві, підтримку емоційного та фізичного здоров'я дітей, у тренінгах з безпеки, мініпроектах. До участі в заходах залучали лікарів та психологів Товариства Червоного Хреста; педагогів Тернопільського міського центру фізичного здоров'я населення; студентів та викладачів Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Тернопільського національного медичного університету імені І. Горбачевського, Тернопільського національного економічного університету; Тернопільського національного технічного університету імені І. Пулюя; інспектора «Служби освітньої безпеки». Зокрема, у ліцеї було проведено Тиждень безпеки дорожнього руху; Тиждень безпечного інтернету; «Зимові розваги»; заняття «Протидія булінгу. Вирішення конфліктів мирним шляхом», «Кібекрбулінг»; тематичні дні; бесіди, тренінги, вікторини; зустріч із представниками волонтерської організації «Десантно-козацький рій».

На формування ціннісного ставлення до природи були спрямовані екологічні акції. Представники учнівського самоврядування висадили калину, привезену з Донецької області Анною Чорною, вчителькою, котра служить у ЗСУ. Здобувачі освіти 9-А класу разом з класним керівником Тетяною Биць відвідали Екобібліотеку та дискутували на тему поводження з побутовими відходами «Сміття під контролем».

Вчителі початкових класів та класні керівники провели майстер-класи з розфарбовування великодніх писанок, виготовлення вербових букетів, валяння шерстю, декорування паски, виготовлення прикрас до великоднього кошика, виготовлення стрітенських свічок, виготовлення подарунків до Дня матері, приготування їжі, мандаринову вечірку, створення витинанок «Ангелів оберегів», годівничок, новорічних іграшок, розпису імбирних пряників, символічних свічок пам'яті тощо.

Одним із завдань ліцею є підготовка юного покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час освітнього процесу: розширення знань про професії на уроках та в позаурочний час шляхом проведення тренінгів, диспутів, анкетувань. Якісному вихованню сприяють також екскурсії в заклади вищої освіти та на виробництво, а також зустрічі з представниками різних професій. Зокрема, екскурсія на фізико-математичний факультет та факультет іноземних мов ТНПУ ім. В.Гнатюка; виїзне засідання Профорієнтаційної інтеграційної школи у місті Бучач в агрохолдингу GADZ; День відкритих дверей у ТНПУ ім. В.Гнатюка; зустріч із представниками Військового інституту Київського національного університету та Відділення військової підготовки Фахового коледжу морського транспорту Національного університету «Одеська морська академія»; зустріч учнів 9-11 класів з представницею Європейського університету Юлією Соловйовою; пізнавальна профорієнтаційна зустріч у Головному управлінні Національної поліції в Тернопільській області; серія профорієнтаційних заходів Молодіжною міською радою «Негороскоп»; освітньо-агітаційний захід для учнів 10-11 класів факультету підготовки спеціалістів військової розвідки та сил спецоперацій.

Карпенюк Олена- учениця 9-А класу була співорганізатором Всеукраїнського профорієнтаційного форуму «prof_ОРІЄНТИР», який відвідали більше 70-ти підлітків. Мета форуму - дати фундаментальні знання, які допоможуть учасникам зробити усвідомлений вибір майбутньої спеціальності.

Студенти ТНПУ ім. В.Гнатюка Освітньої програми Логопедія провели квест-гру «У пошуках довгокрила», яка була розроблена в межах програми «Єднання заради дій», яка виконується за підтримки Державного департаменту США. У даному заході особливу увагу було приділено залученню дітей із числа ВПО до спільних активностей із місцевими однолітками.

Важливою умовою щодо виховання згуртованості, залучення учнів до громадської діяльності, формування навичок активної соціальної відповідальності, вироблення розуміння власного обов'язку є діяльність учнівського самоврядування. Представники учнівського самоврядування провели «Веселі перерви», відвідали соціальну ветеринарну клініку «Хатіко» і передали корм для тварин, організували і провели квести. Цікавим та пізнавальним був конкурс «Хто зверху?»;

У ліцеї діє гурток «Юний рятувальник». Цікавою та пізнавальною була екскурсія в симуляційний центр ТНМУ ім.І.Горбачевського. Команда юних рятувальників на міських зборах-змаганнях «Школа безпеки» здобула І місце (Керівник Тетяна Кучер).

Важливим аспектом виховної роботи у формуванні навичок активної соціальної відповідальності є залучення учнів до волонтерської роботи. З 2014 року у ліцеї реалізується проєкт «Волонтерство заради миру». У цьому навчальному році під керівництвом педагога-організатора Ольги Берези у закладі проведено Солодкі ярмарки і за виручені кошти закуплено продукти харчування, медикаменти та засоби особистої гігієни, які передали військовій частині А32/15, де в лавах Збройних Сил України перебуває вчителька ліцею, сержант Чорна Анна Йосипівна; до Дня Збройних Сил України Тернопільський класичний ліцей надав допомогу (21 тис гривень, які зібрані під час проведення солодкої ярмарки) двом військовим (випускникам): Підручняку Дмитру та Романишину Нестору; для військової частини А5177, 50 окремої артилерійської бригади придбали пуско-зарядний пристрій «Кентавр» вартістю 5324 гривні (кошти зібрані з ярмарки) для батька учениці ліцею; для батька одного з наших учнів, який служить у 703 бригаді закупили термобілизну та розкладачку на суму 5863 гривні;

Учениця 7-А класу Тернопільського класичного ліцею Ярослава Гавришук придбала СТАРЛІНК для Анни Чорної- вчительки ліцею, яка з перших днів війни служить в ЗСУ. Учениця також передала 7.500 грн на підключення даного обладнання. Ярослава під час літніх канікул випікала кекси, виготовляла браслети з бісеру, продавала для того, аби допомогти своїй улюбленій вчительці -захисниці.

У ліцеї проведено благодійну акцію «Великодній сирник». Ініціаторкою акції стала голова волонтерського руху, учениця 7-А класу Ярослава Гавришук. За отримані кошти від лотереї було закуплено матеріали, на які був запит від військових. Придбані речі передали Анні Чорній – вчительці нашого ліцею, яка зараз боронить Україну.

Спільно з класними керівниками, вчителями початкових класів, вчителями трудового навчання та образотворчого мистецтва учні створюють вітальні листівки, малюнки з побажаннями, які разом із солодощами, продуктами харчування, термобілизною прямують до бійців Збройних Сил України.

У ліцеї проведено акцію «Миколай про тебе не забуде». Всі зібрані речі, смаколики було передано в дитячий будинок «Малютко» та в церкву Івана Богослова.